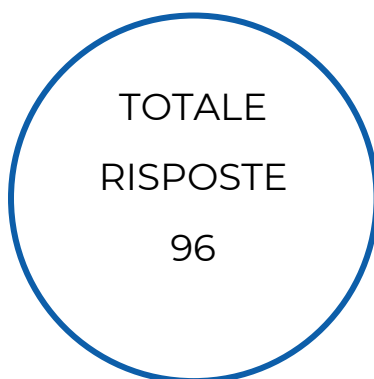


## **COMITATO TECNICO EDUCATION**

Indagine sui profili di neoassunti più ricercati dalle aziende associate



## **Premesse**

Il questionario è stato inviato a 787 aziende associate. 96 sono stati i questionari compilati in modo completo da funzioni aziendali pertinenti alle risorse umane (50%) e Direzione (17%). Il restante 33% dei compilatori attiene alle aree: tecnica (8%), sviluppo e organizzazione (14,5%) e altri (10,5%).

L'indagine, conclusasi il 5 dicembre 2022, è nata all'interno del CTE allo scopo di integrare l'ipotesi progettuale del Comitato con informazioni raccolte direttamente dalla base associativa sia per dare un carattere di pragmaticità al lavoro del CTE e sia per tararne le attività. In particolare e con riferimento al mismatch tra domanda (delle aziende) e offerta (del mondo dell'istruzione) in termini di conoscenze e competenze, abbiamo voluto raccogliere delle informazioni, sia in termini di competenze richieste e sia in termini di fabbisogno numerico, sui profili dei giovani neoassunti più ricercati dalle aziende. Abbiamo inoltre ricercato informazioni sull'effettivo rapporto esistente tra le aziende associate e il mondo dell'istruzione.

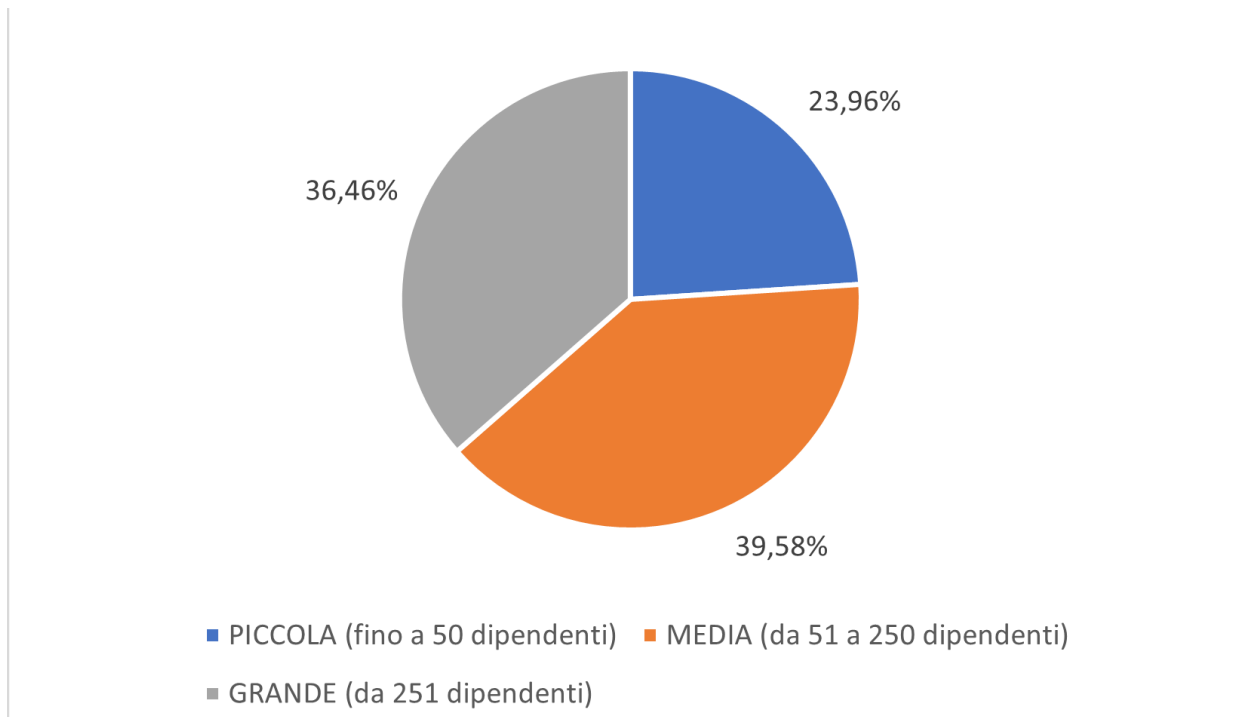
Pur non potendo considerare il campione rappresentativo delle nostre aziende, dall'indagine emergono utili indicazioni.

## I risultati

### Dimensione azienda

Sono rappresentate nell'indagine soprattutto aziende di media dimensione (40%) e grandi (36%). Il restante 24% dei rispondenti appartiene ad aziende che hanno un massimo di 50 dipendenti.

Rispetto alla composizione dimensionale di Federazione ANIE, il nostro campione risulta poco rappresentativo sia per le PMI (24% dei rispondenti rispetto al 51% della Federazione), sia per le Medie (40% dei rispondenti rispetto al 26% della Federazione) e anche per le Grandi (36% dei rispondenti rispetto al 23% della Federazione).



| Scelte                         | Percentuale risposta | Numero di risposte |
|--------------------------------|----------------------|--------------------|
| PICCOLA (fino a 50 dipendenti) | 23,96%               | 23                 |
| MEDIA (da 51 a 250 dipendenti) | 39,58%               | 38                 |
| GRANDE (da 251 dipendenti)     | 36,46%               | 35                 |

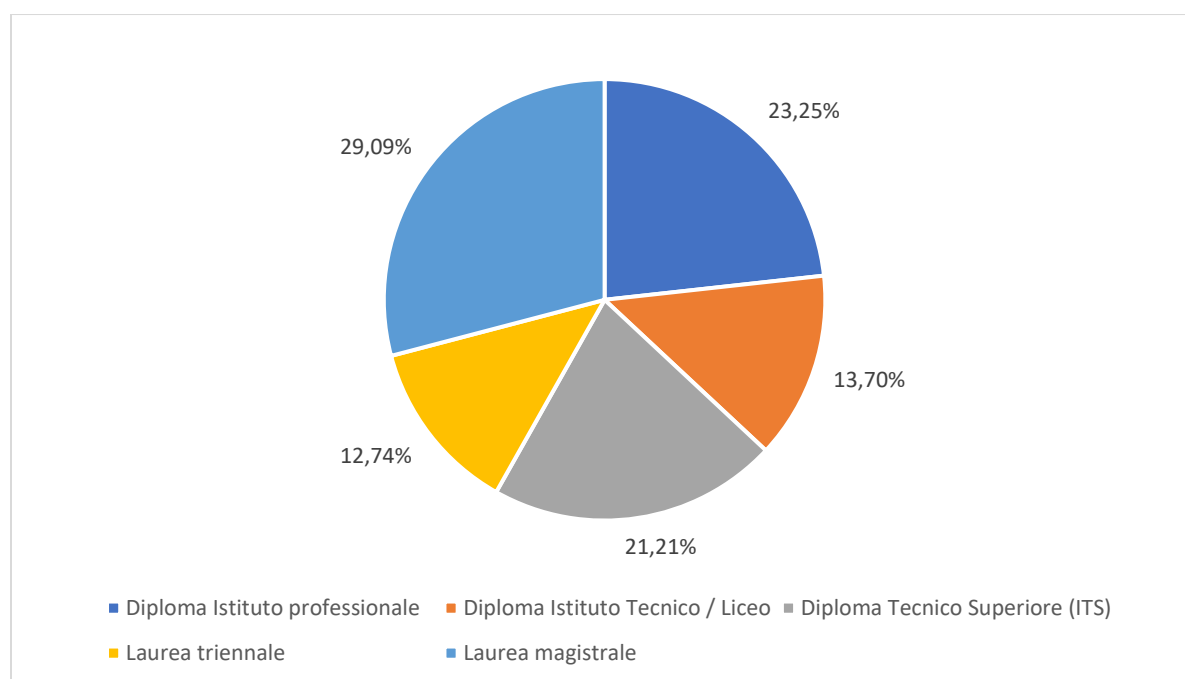
**D2 - La sua azienda, mediamente in un anno, quanti giovani (ragazzi che hanno terminato un percorso di studio e sono alla prima esperienza lavorativa) ha necessità di assumere e con quale livello di istruzione?**

Numero giovani neoassunti per tipologia di istituto

L'indagine rileva che le aziende rispondenti, in un anno mediamente stimano di avere la necessità di assumere complessivamente 2.500 giovani.

Numero giovani neoassunti per tipologia di istituto

| Tipologia di istituto            | PICCOLA (fino a 50 dipendenti) | MEDIA (da 51 a 250 dipendenti) | GRANDE (da 251 dipendenti) | Totale      |                |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-------------|----------------|
| Diploma Istituto professionale   | 23                             | 103                            | 456                        | 582         | 23,25%         |
| Diploma Istituto Tecnici / Liceo | 19                             | 78                             | 246                        | 343         | 13,70%         |
| Diploma Tecnico Superiore (ITS)  | 22                             | 107                            | 402                        | 531         | 21,21%         |
| Laurea triennale                 | 11                             | 61                             | 247                        | 319         | 12,74%         |
| Laurea magistrale                | 11                             | 94                             | 623                        | 728         | 29,09%         |
| <b>Totale</b>                    | <b>86</b>                      | <b>443</b>                     | <b>1974</b>                | <b>2503</b> | <b>100,00%</b> |



Il 29% dei giovani neoassunti è costituito da diplomati con laurea magistrale , Il 23% da diplomati di istituti professionali, il 21% da diplomati in ITS. Sembrano essere meno ricercati i diplomati in Istituti Tecnici/Licei (circa 14%) e i diplomati con laurea Triennale (circa 13%).

### Confronto tipologia di diplomati ricercati in funzione della dimensione dell'azienda

Il confronto tra la tipologia dei diplomi all'interno delle singole fasce dimensionali aziendali conferma che i diplomati con laurea triennale sono da tutti i meno ricercati (Piccole 13%, Media 14%, Grande 13%). Anche i diplomi di Istituti Tecnici/Licei sembrano non essere appetibili per il nostro campione (Media 18%, Grande 12%), eccezione fatta per le Piccole (22%). I giovani provenienti dagli Istituti Professionali sono tra i più ricercati non solo dalle PMI (27%) ma anche dalle Medie (23%) e dalle Grandi (23%).

| tipologia di diploma            | PICCOLA<br>( < 50 dipendenti) |                | MEDIA<br>(51-250 dipendenti) |                | GRANDE<br>( > 250 dipendenti) |                |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------|------------------------------|----------------|-------------------------------|----------------|
|                                 |                               |                |                              |                |                               |                |
| Diploma Istituto professionale  | 23                            | 26,74%         | 103                          | 23,25%         | 456                           | 23,10%         |
| Diploma Istituto Tecnici /Liceo | 19                            | 22,09%         | 78                           | 17,61%         | 246                           | 12,46%         |
| Diploma Tecnico Superiore (ITS) | 22                            | 25,58%         | 107                          | 24,15%         | 402                           | 20,36%         |
| Laurea triennale                | 11                            | 12,79%         | 61                           | 13,77%         | 247                           | 12,51%         |
| Laurea magistrale               | 11                            | 12,79%         | 94                           | 21,22%         | 623                           | 31,56%         |
| <b>TOTALE</b>                   | <b>86</b>                     | <b>100,00%</b> | <b>443</b>                   | <b>100,00%</b> | <b>1.974</b>                  | <b>100,00%</b> |

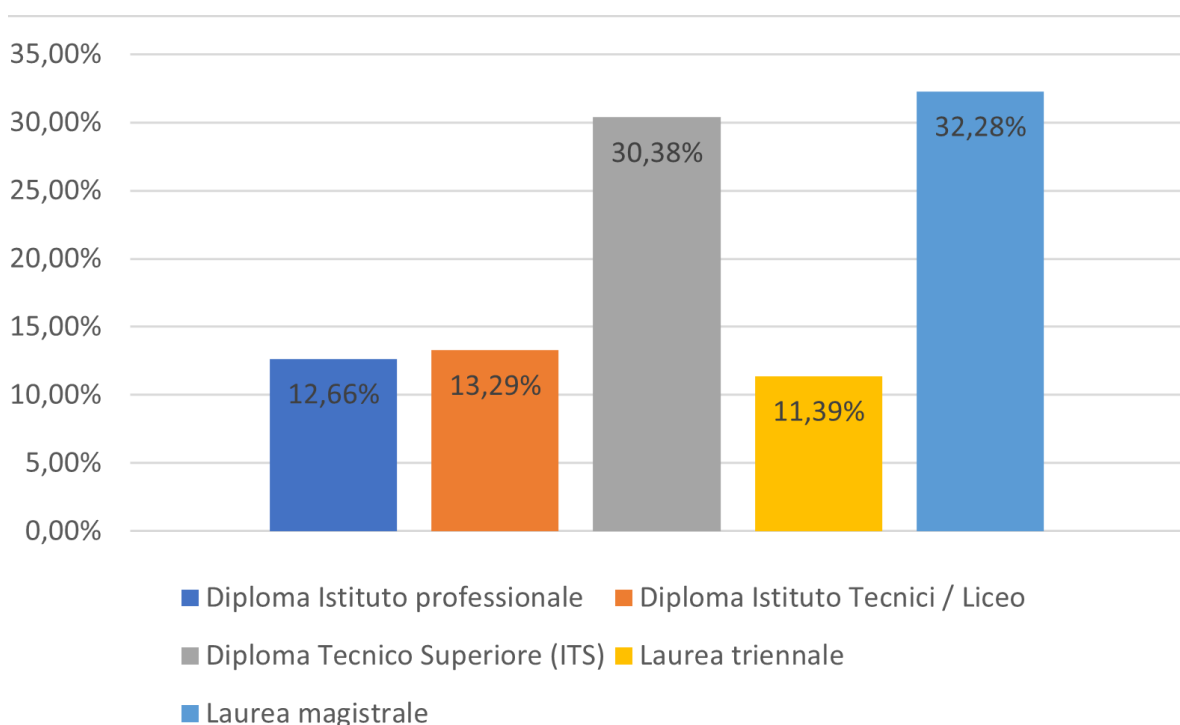
Le aziende di piccole dimensione ricercano nell'ordine diplomati di Istituti Professionali (27%), di ITS (26%) e di Istituti Tecnici/Licei (22%).

Le Medie aziende ricercano nell'ordine giovani con diploma in ITS (24%), Istituto professionale (23%), laurea magistrale (21%).

Per le grandi il diploma di laurea magistrale assorbe il 32% dei nuovi assunti seguito da quello dell'istituto professionale (23%) e ITS (20%).

### D3 - Quale dei livelli di istruzione sopramenzionati, reputa sia più difficile da reperire?

I diplomi più difficili da reperire sono rispettivamente la laurea magistrale (32%) e il diploma in ITS (30%). Simile la difficoltà di reperire diplomati di Istituti tecnici/Licei e in Istituti professionali (13%). Mentre la laurea triennale ha una difficoltà di reperimento pari a circa l' 11%.



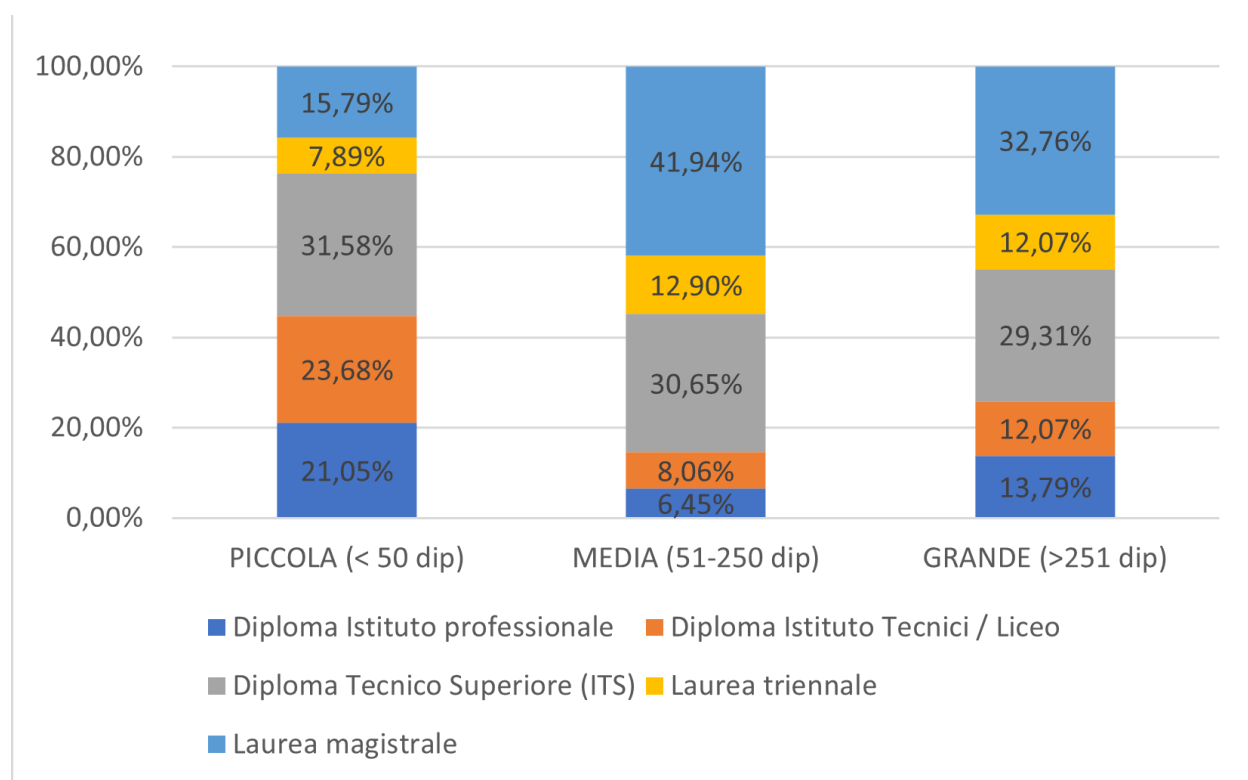
| Scelte                           | Percentuale risposte | Numero di risposte |
|----------------------------------|----------------------|--------------------|
| Diploma Istituto professionale   | 12,66%               | 20                 |
| Diploma Istituto Tecnici / Liceo | 13,29%               | 21                 |
| Diploma Tecnico Superiore (ITS)  | 30,38%               | 48                 |
| Laurea triennale                 | 11,39%               | 18                 |
| Laurea magistrale                | 32,28%               | 51                 |

## Livelli di istruzione più difficili da reperire in funzione della dimensione dell'azienda

In funzione della dimensione dell'azienda, le Piccole hanno maggiore difficoltà a reperire i diplomati in ITS (32%) seguiti dai diplomati in Istituti tecnici/Licei (24%) e Istituto Professionale (21%).

Per le Medie la maggior difficoltà di reperimento è relativa a laureati magistrali (42%) e diplomati in ITS (31%)

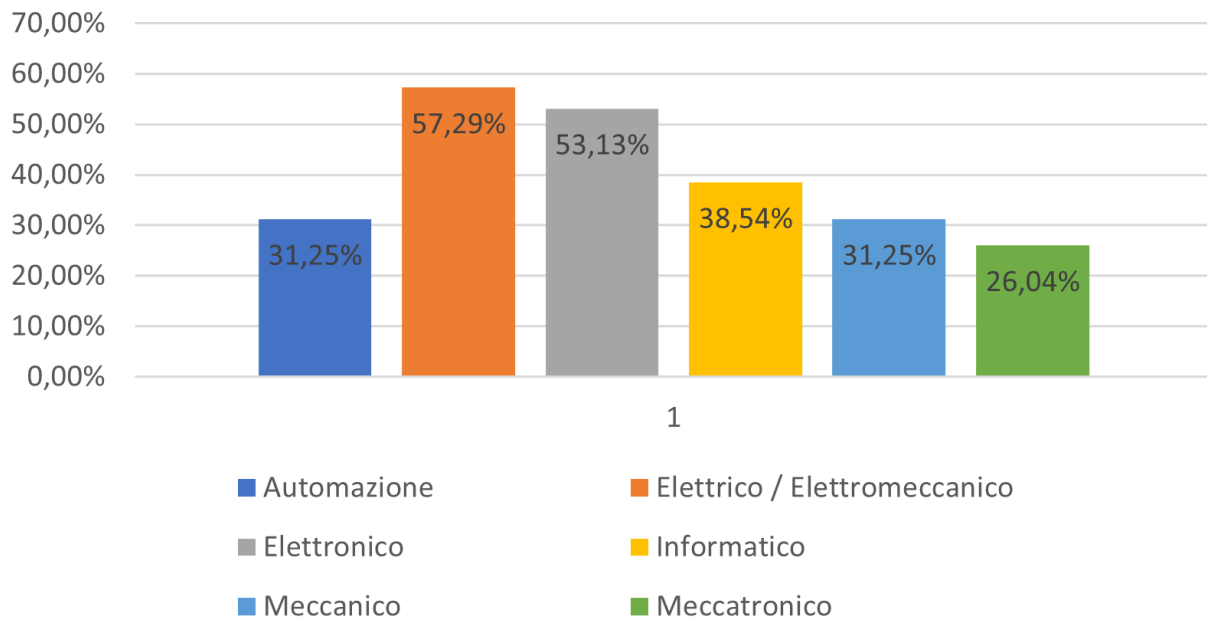
In modo simile, per le Grandi, la maggior difficoltà di reperimento per i laureati magistrali è del 33% e per i diplomati in ITS del 29% .



| Dimensione azienda (vs) Quale dei livelli di istruzione sopramenzionati, reputa sia più difficile da reperire? |                  |                 |                  |                 |                 |                 |                  |                 |                   |                 |                 |
|--|------------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|
|  | Diploma Istituto |                 | Diploma Istituto |                 | Diploma Tecnico |                 | Laurea triennale |                 | Laurea magistrale |                 | totale risposte |
|  | %                | Numero risposte | %                | Numero risposte | %               | Numero risposte | %                | Numero risposte | %                 | Numero risposte |                 |
| PICCOLA (< 50 dip)   | 21,05%           | 8               | 23,68%           | 9               | 31,58%          | 12              | 7,89%            | 3               | 15,79%            | 6               | 38              |
| MEDIA (51-250 dip)   | 6,45%            | 4               | 8,06%            | 5               | 30,65%          | 19              | 12,90%           | 8               | 41,94%            | 26              | 62              |
| GRANDE (>251 dip)  | 13,79%           | 8               | 12,07%           | 7               | 29,31%          | 17              | 12,07%           | 7               | 32,76%            | 19              | 58              |

#### D4 - In quali ambiti devono avere competenza i giovani neoassunti?

Le competenze più richieste ai giovani neoassunti sono relative al settore elettrico/elettromeccanico (57%) ed elettronico (53%) seguite da quelle relative al settore informatico (39%). Equivalenti i settori Automazione e Meccanico (31%). Per ultimo l'ambito mecatronico (26%).



| Scelte                       | Percentuale risposte | Numero di risposte |
|------------------------------|----------------------|--------------------|
| Automazione                  | 31,25%               | 30                 |
| Elettrico / Elettromeccanico | 57,29%               | 55                 |
| Elettronico                  | 53,13%               | 51                 |
| Informatico                  | 38,54%               | 37                 |
| Meccanico                    | 31,25%               | 30                 |
| Meccatronico                 | 26,04%               | 25                 |



**D5-6-7-8-9-10 - In base alla sua esperienza, può indicare 3 conoscenze o competenze di tipo tecnico, che il profilo più ricercato della sua azienda deve possedere?**

La domanda ha originato un numero elevato di risposte che sono state categorizzate nei settori: automazione, elettrico / elettromeccanico, elettronico, meccatronico, meccanico, informatico.

#### SETTORE AUTOMAZIONE:

- PROGRAMMAZIONE E SW
- AI
- MECCATRONICA E AUTOMAZIONE DISCRETA
- DIGITALIZZAZIONE DEI PROCESSI E DEI PRODOTTI (INDUSTRIA)
- INTERCONNESSIONE E CONTROLLO
- PLC

#### SETTORE ELETTRICO / ELETTROMECCANICO:

- PROGETTAZIONE
- DISEGNO TECNICO
- PROGRAMMAZIONE
- SCHEMI ELETTRICI
- QUADRI ELETTRICI
- CABLAGGI
- STRUMENTI DI MISURA
- ENERGIA
- IMPIANTISTICA E MANUTENZIONE

#### SETTORE ELETTRONICO:

- PROGETTAZIONE E SOFTWARE
- DISEGNO TECNICO
- HARDWARE
- PROGRAMMAZIONE
- STRUMENTI DI MISURA
- ELETTRONICA
- MANUTENZIONE E TEST
- INTERCONNESSIONE E CONTROLLO

## SETTORE MECCATRONICO

- PLC
- DIGITALIZZAZIONE DEI PROCESSI E DEI PRODOTTI (INDUSTRIA) – SOFTWARE
- MECCATRONICA
- PROGETTAZIONE
- APPLICAZIONI
- MANUTENZIONI
- INTERCONNESSIONE E CONTROLLO

## SETTORE MECCANICO:

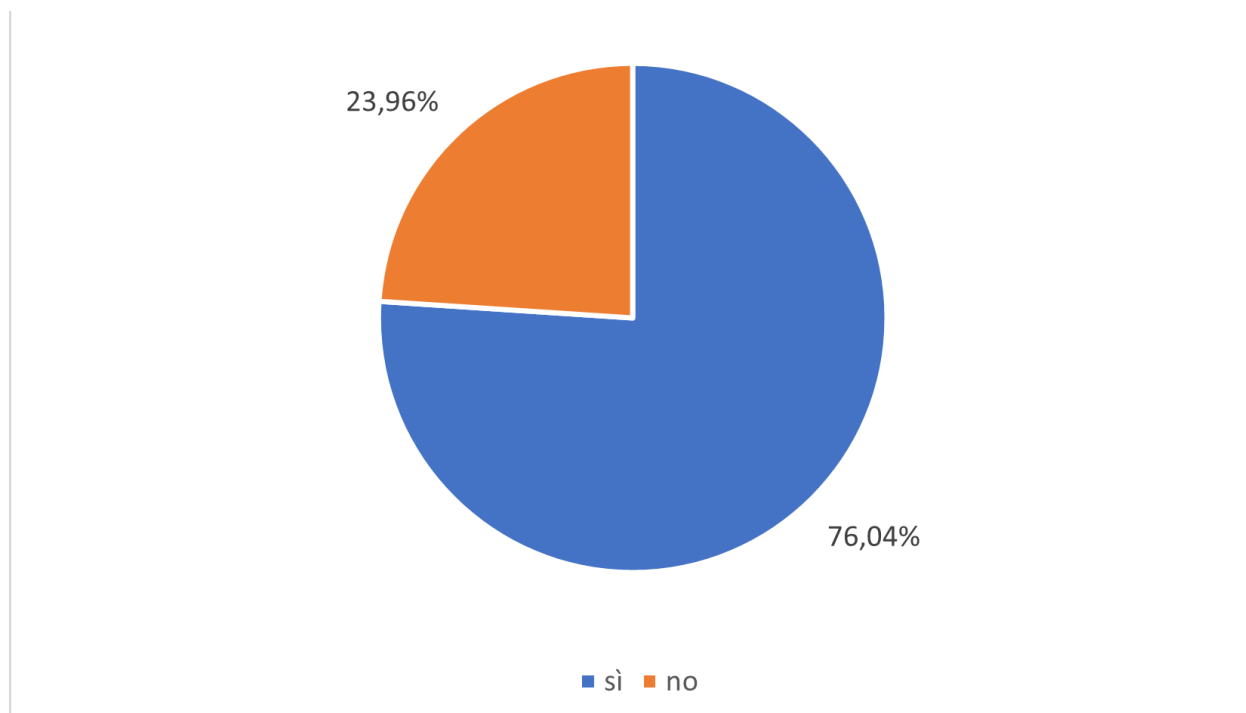
- PROGRAMMAZIONE E SOFTWARE
- DISEGNO TECNICO E PROGETTAZIONE
- STRUMENTI DI MISURA
- CONOSCENZE TECNICHE GENERICHE
- MANUTENZIONE
- CONOSCENZE LAVORO

## SETTORE INFORMATICO:

- PROGRAMMAZIONE
- SISTEMA OPERATIVO E SISTEMISTICHE
- SISTEMA INFORMATICO
- ANALISI DATI
- INTERCONNESSIONE E CONTROLLO
- APPLICAZIONE
- SOFTWARE

**D11** - Gli Istituti Tecnici Superiori sono percorsi post diploma che offrono una formazione tecnica altamente qualificata per entrare subito nel mondo del lavoro. Sono realizzati in collaborazione con imprese, università, centri di ricerca ed enti locali per sviluppare nuove competenze in aree tecnologiche considerate strategiche per il Paese. **Li conosce?**

Il 76% dei rispondenti afferma di conoscere gli ITS.



| Scelte | Percentuale risposte | Numero di risposte |
|--------|----------------------|--------------------|
| Si     | 76,04%               | 73                 |
| No     | 23,96%               | 23                 |

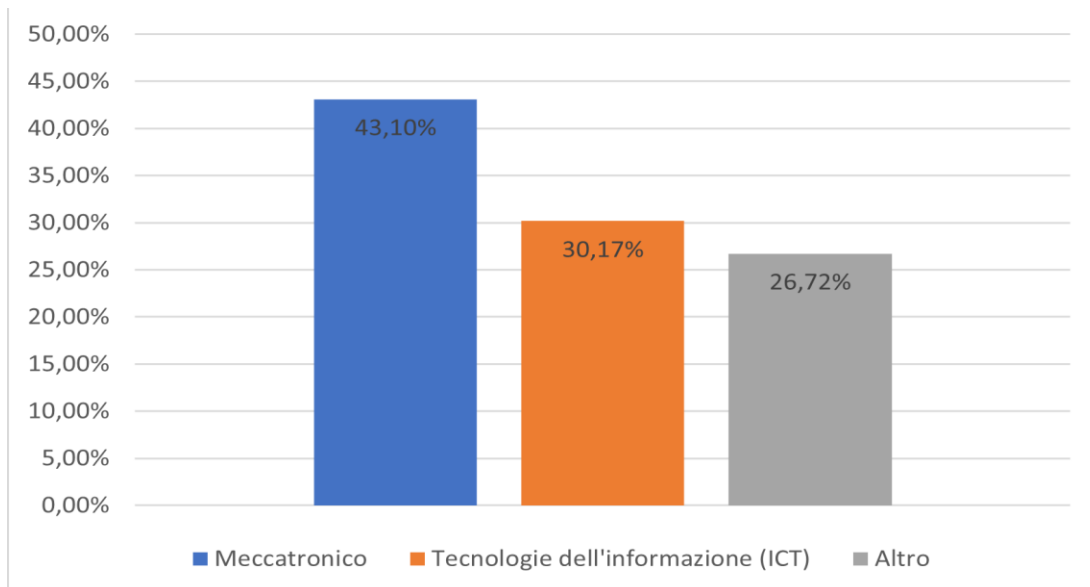
## In funzione della dimensione dell'azienda

Dalla tabella sottostante si può evincere che la conoscenza degli ITS è correlata alla dimensione dell'azienda. Più sono grandi le aziende e più sono conosciuti gli ITS.

| dimensione azienda             | si | totale risposte | %   |
|--------------------------------|----|-----------------|-----|
| PICCOLA (fino a 50 dipendenti) | 14 | 23              | 61% |
| MEDIA (da 51 a 250 dipendenti) | 29 | 38              | 76% |
| GRANDE (da 251 dipendenti)     | 30 | 35              | 86% |

## **D12 - Se la sua azienda è interessata a figure specializzate in ITS, a quale settore tecnologico siete più interessati?**

Dalle risposte al questionario, il settore tecnologico di maggior interesse è quello meccatronico (43%). Anche il settore delle tecnologie dell'informazione (ICT) risulta ben rappresentato con il 30% di preferenze.



|                                    | Percentuale<br>risposte | Numero<br>risposte |
|------------------------------------|-------------------------|--------------------|
| Meccatronico                       | 43,10%                  | 50                 |
| Tecnologie dell'informazione (ICT) | 30,17%                  | 35                 |
| Altro                              | 26,72%                  | 31                 |
| <b>TOTALE</b>                      | <b>100,00%</b>          | <b>116</b>         |

Per quanto riguarda la categoria “Altro”, le risposte sono state categorizzate come segue:

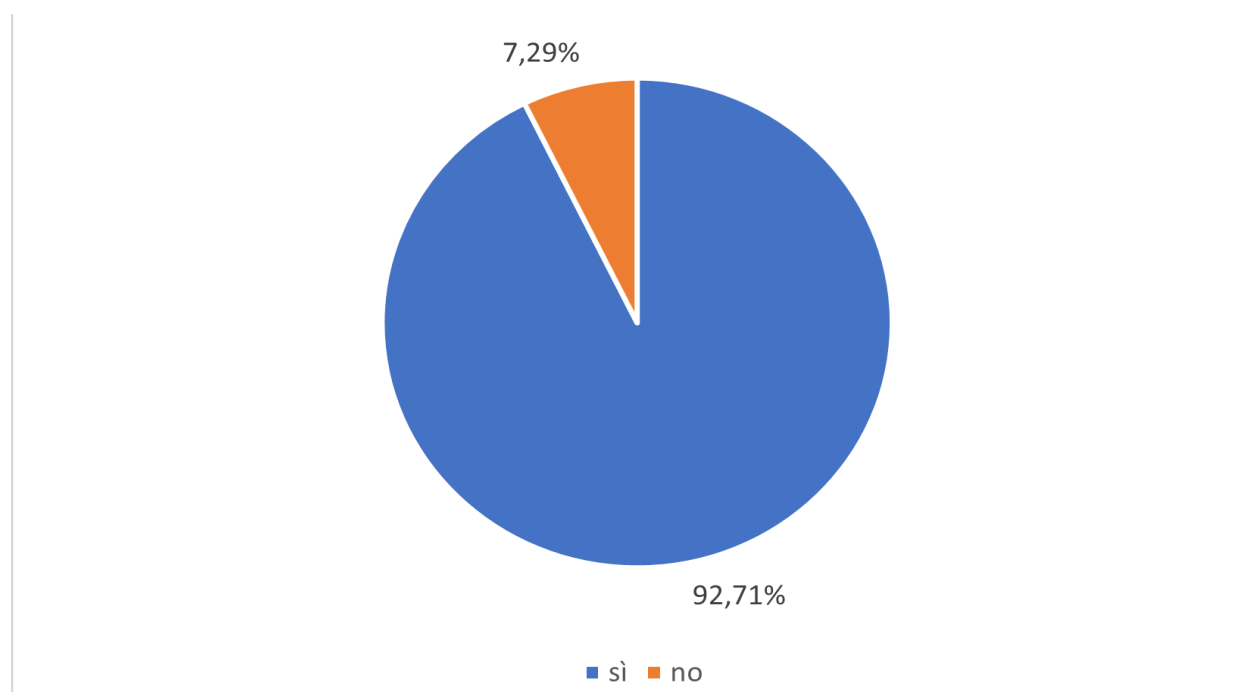
| Settori tecnologici<br>in "Altro" | Percentuale<br>risposte | Numero<br>risposte |
|-----------------------------------|-------------------------|--------------------|
| elettrico /<br>elettromeccanico   | 32,26%                  | 10                 |
| elettronico                       | 25,81%                  | 8                  |
| meccanico                         | 19,35%                  | 6                  |
| Altro                             | 22,58%                  | 7                  |
| <b>TOTALE</b>                     | <b>100,00%</b>          | <b>31</b>          |

### D13 - La sua azienda è disponibile ad offrire stage in azienda?

Oltre il 90 % dei rispondenti dichiara la disponibilità ad ospitare dei giovani per gli stage.

Tale dato è trasversale alle tre tipologie dimensionali, seppure con delle differenze.

Per le Grandi la disponibilità dichiarata è superiore al 97%, per le Medie arriva al 95%, per le Piccole si attesta all'83%.

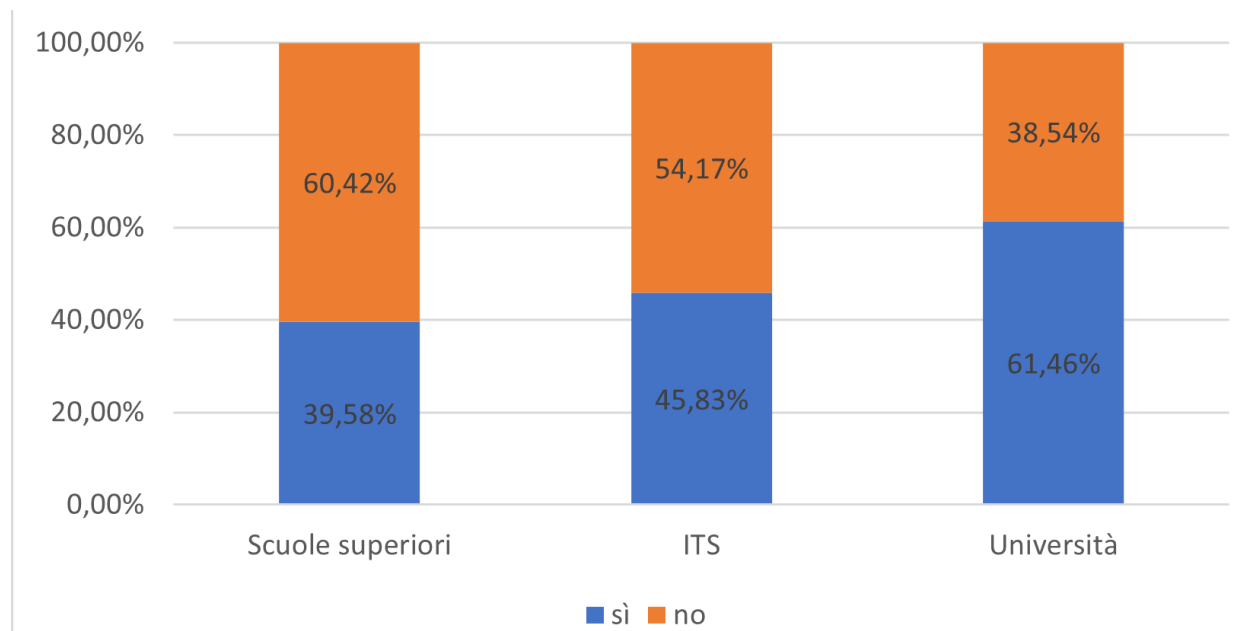


| Scelte | Percentuale risposte | Numero di risposte |
|--------|----------------------|--------------------|
| Si     | 92,71%               | 89                 |
| No     | 7,29%                | 7                  |

|                                | SI | NO | totale | % SI   |
|--------------------------------|----|----|--------|--------|
| PMI (< 50 dip)                 | 19 | 4  | 23     | 82,61% |
| MEDIA (da 51 a 250 dipendenti) | 36 | 2  | 38     | 94,74% |
| GRANDE (da 251 dipendenti)     | 34 | 1  | 35     | 97,14% |

## D14 – La sua azienda ha in essere rapporti con scuole, ITS, università?

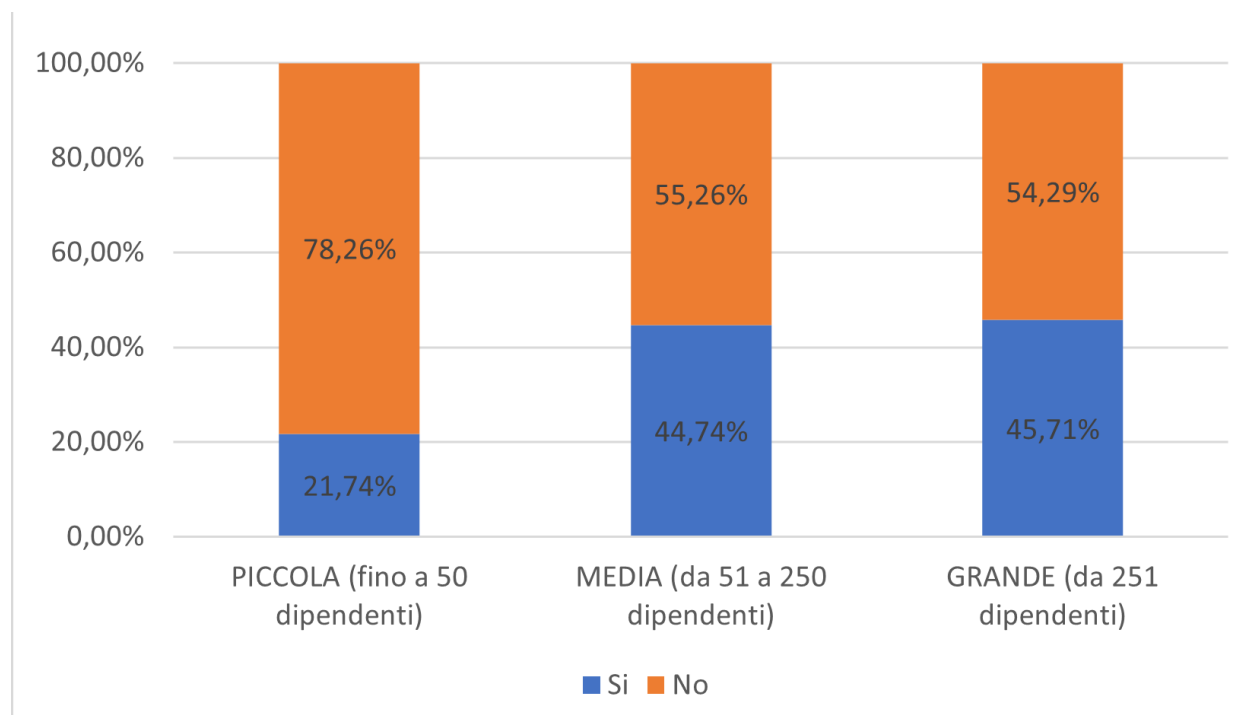
I rispondenti dichiarano di avere rapporti con le istituzioni scolastiche, soprattutto con Università (61%). In misura minore con ITS (46%) e Istituti Tecnici/Licei (40%).



|                  | Si     |    | No     |    |
|------------------|--------|----|--------|----|
|                  | %      | N° | %      | N° |
| Scuole superiori | 39,58% | 38 | 60,42% | 58 |
| ITS              | 45,83% | 44 | 54,17% | 52 |
| Università       | 61,46% | 59 | 38,54% | 37 |

## Dimensione azienda Vs rapporti con scuole superiori

Le Piccole aziende sembrano non avere particolari rapporti con gli Istituti Tecnici/Licei (22%). Anche le Medie aziende (45%) e le Grandi aziende (46%), sembrano non avere particolari rapporti con le scuole superiori.

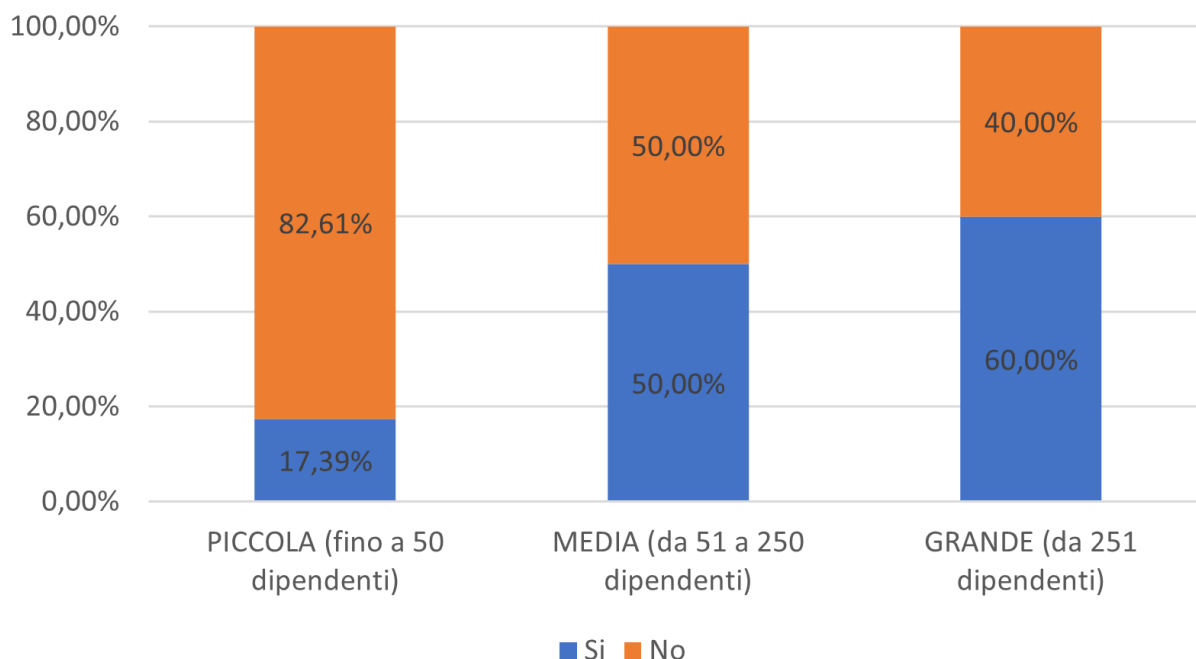


|                                | Si     | No     | Numero di risposte |
|--------------------------------|--------|--------|--------------------|
| PICCOLA (fino a 50 dipendenti) | 21,74% | 78,26% | 23                 |
| MEDIA (da 51 a 250 dipendenti) | 44,74% | 55,26% | 38                 |
| GRANDE (da 251 dipendenti)     | 45,71% | 54,29% | 35                 |



## Dimensione azienda Vs rapporti con ITS

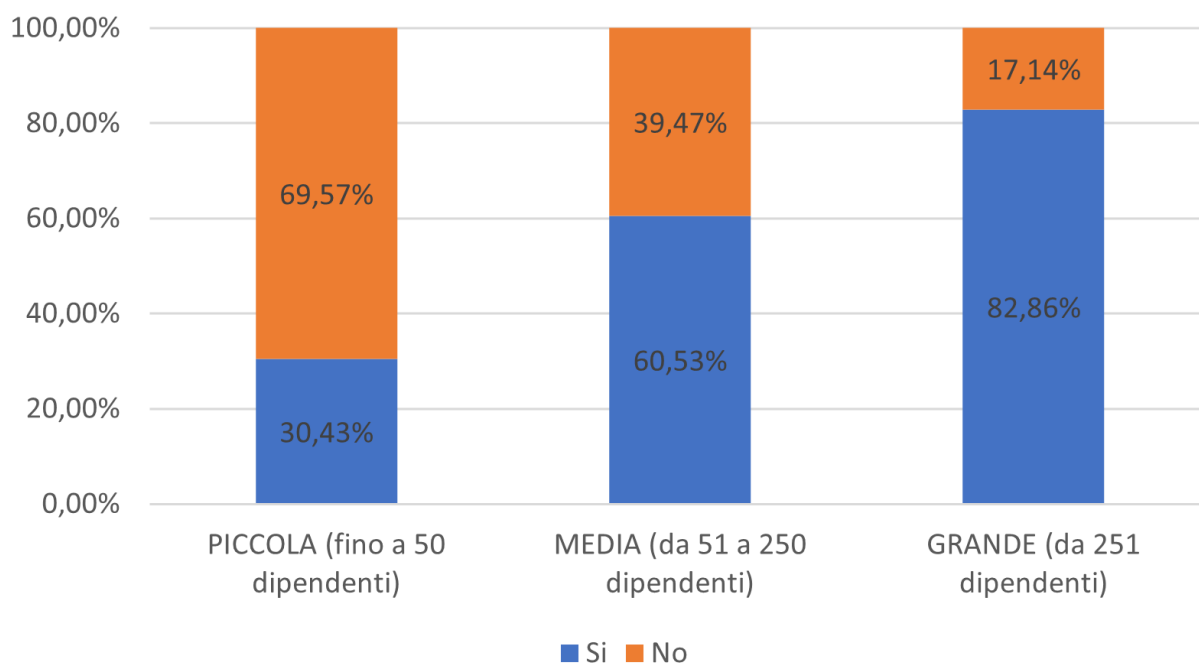
Andamento analogo si riscontra anche nei rapporti con gli ITS. Le Piccole dichiarano di avere rapporti solo nel 17% dei casi, le Medie nel 50% e le Grandi nel 60%.



|                                | Si     | No     | Numero di risposte |
|--------------------------------|--------|--------|--------------------|
| PICCOLA (fino a 50 dipendenti) | 17,39% | 82,61% | 23                 |
| MEDIA (da 51 a 250 dipendenti) | 50,00% | 50,00% | 38                 |
| GRANDE (da 251 dipendenti)     | 60,00% | 40,00% | 35                 |

## Dimensione azienda Vs rapporti con Università

Dall'83% delle risposte delle Grandi aziende, emerge che l'Università è per loro un interlocutore importante. Il 60% delle Medie aziende indica l'esistenza di tali rapporti mentre, solo il 30% delle Piccole aziende si confronta con le Università.



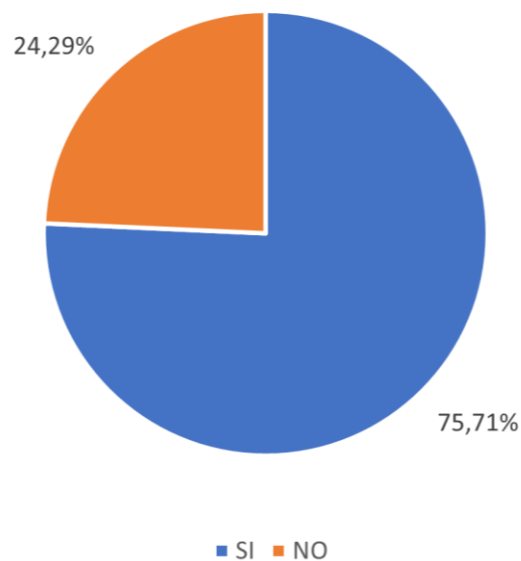
|                                | Si     | No     | Numero di risposte |
|--------------------------------|--------|--------|--------------------|
| PICCOLA (fino a 50 dipendenti) | 30,43% | 69,57% | 23                 |
| MEDIA (da 51 a 250 dipendenti) | 60,53% | 39,47% | 38                 |
| GRANDE (da 251 dipendenti)     | 82,86% | 17,14% | 35                 |

## D15-16-17 - Quali scuole superiori, ITS e università?

Questa domanda ha generato dati difficilmente sintetizzabili.

## D18 - Ritiene tali rapporti siano soddisfacenti?

Le aziende che entrano in contatto con il mondo della scuola ritengono che i rapporti in essere siano soddisfacenti nel 76% dei casi.



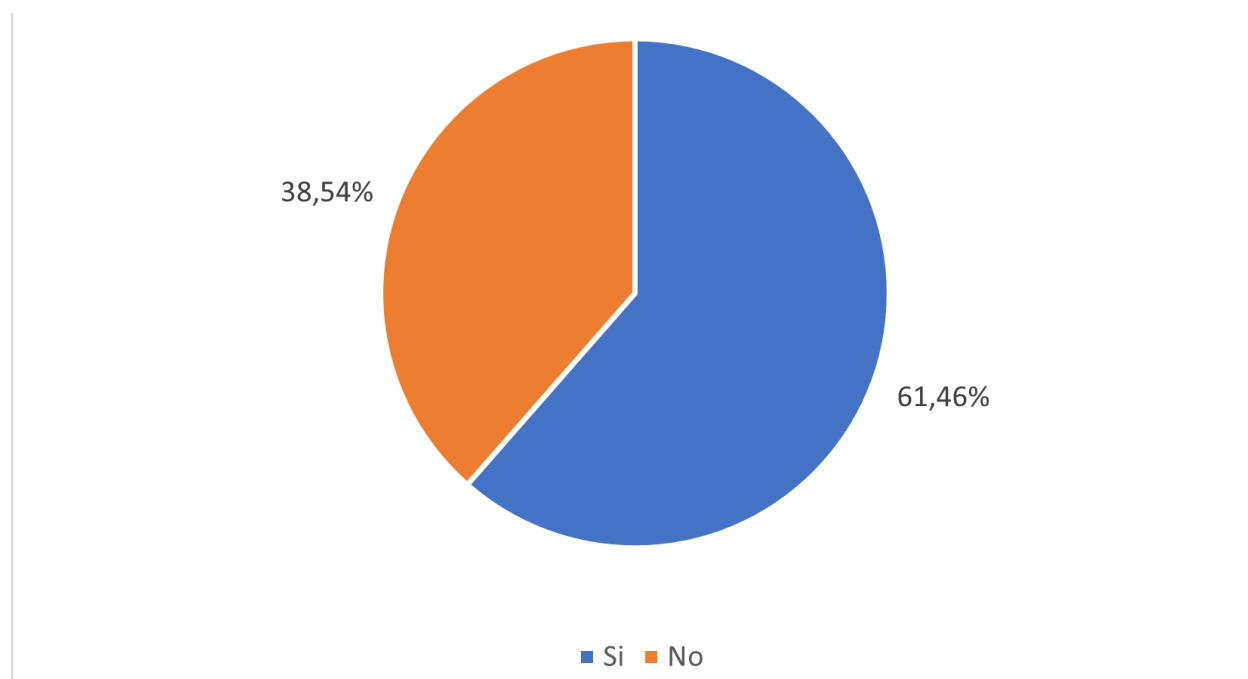
| Ritiene tali rapporti siano soddisfacenti? |                         |                    |
|--|-------------------------|--------------------|
|  | Percentuale<br>risposte | Numero<br>risposte |
| sì   | 75,71%                  | 53                 |
| no   | 24,29%                  | 17                 |
| <b>TOTALE</b>                              | <b>100,00%</b>          | <b>70</b>          |

Le più soddisfatte risultano essere le PMI (83%) seguite dalle Grandi (73%). La soddisfazione per le Piccole si colloca sotto la media (64%).

| <b>Ritiene tali rapporti siano soddisfacenti?</b> |           |           |               |             |
|---|-----------|-----------|---------------|-------------|
|   | <b>SI</b> | <b>NO</b> | <b>TOTALE</b> | <b>% SI</b> |
| PICCOLA (fino a 50 dipendenti)                    | 7         | 4         | 11            | 63,64%      |
| MEDIA (da 51 a 250 dipendenti)                    | 24        | 5         | 29            | 82,76%      |
| GRANDE (da 251 dipendenti)                        | 22        | 8         | 30            | 73,33%      |

## D19 - Nell'ambito di tali rapporti la sua azienda è disponibile ad offrire docenze?

La percentuale di aziende disposte ad offrire docenze è pari al 61%. Sopra tale media le Grandi manifestano una maggiore disponibilità (71%) mentre, le Medie (58%) e le Piccole (52%) sono un po' meno disponibili.



| Scelte | Percentuale risposte | Numero di risposte |
|--------|----------------------|--------------------|
| Si     | 61,46%               | 59                 |
| No     | 38,54%               | 37                 |

| La sua azienda è disponibile ad offrire docenze? |           |           |               |             |
|--|-----------|-----------|---------------|-------------|
|  | <b>SI</b> | <b>NO</b> | <b>totale</b> | <b>% SI</b> |
| PMI (< 50 dip)                                   | 12        | 11        | 23            | 52,17%      |
| MEDIA (da 51 a 250 dipendenti)                   | 22        | 16        | 38            | 57,89%      |
| GRANDE (da 251 dipendenti)                       | 25        | 10        | 35            | 71,43%      |
|  |           |           |               |             |

## **CONCLUSIONI**

L'indagine che abbiamo promosso presso le aziende associate si poneva il duplice obiettivo di conoscere i profili dei giovani neoassunti più ricercati dalle aziende di ANIE e i rapporti che intercorrono tra mondo delle aziende e mondo dell'istruzione.

All'indagine ha risposto un campione di aziende che in termini di dimensioni non corrisponde all'universo ANIE. Rispetto a quest'ultimo, le Piccole aziende sono meno rappresentate (24% i rispondenti Vs 50% nell'universo ANIE) le Medie (40% dei rispondenti Vs 27% nell'universo ANIE) così come pure le Grandi (36% dei rispondenti Vs 23% nell'universo ANIE) sono maggiormente rappresentate.

### **Profili di neoassunti più richiesti**

Un primo dato che emerge è che mediamente in un anno, le aziende del campione dichiarano di assumere circa 2.500 giovani. Di questi il 29% hanno una laurea magistrale, il 23% un diploma professionale, il 21% un diploma in ITS.

Sembrano avere minori possibilità di inserimento rispettivamente i diplomi di istituti tecnici/licei (14%) – fatta eccezione per le Piccole aziende (22%) - e le lauree triennali (13%).

Facendo una forzatura e rapportando i dati emersi all'universo ANIE, potremmo ipotizzare che le nostre aziende associate sono in grado di assorbire in un anno circa 14.200 giovani. Di questi, 5.900 sono laureati, 3.300 hanno un diploma professionale, 3.000 provengono da ITS e 2.000 sono diplomati in istituti tecnici/licei.

In funzione della dimensione dell'azienda i diplomi più richiesti sono i seguenti:

Piccole: Istituto professionale (27%), ITS (26%), Istituto tecnico/Liceo (22%)

Medie: ITS (24%), Istituto Professionale (23%), Laurea magistrale (21%)

Grandi: Laurea Magistrale (32%), Istituto professionale (23%), ITS (20%)

Da quanto sopra potremmo evincere che le aziende del nostro settore ricercano laureati magistrali (29%) e giovani provenienti da scuole in grado di fornire sia una conoscenza teorica che pratica e che ricercano negli istituti professionali e negli ITS (complessivamente il 44% dei neoassunti).

Lauree triennali e diplomi di istituti tecnici/licei, forse perché più carenti sotto il profilo dell'esperienza, sono meno ricercati.

### **I profili più difficili da trovare**

Le aziende incontrano maggiori difficoltà nel trovare laureati magistrali (32%) e diplomati in ITS (30%) mentre sembra meno difficile il reclutamento di giovani con altri diplomi (mediamente 11-13%).

La difficoltà di reperire i diplomati in ITS accomuna le tre categorie senza distinzioni.

Per i laureati magistrali invece, sembrano incontrare maggiori difficoltà di reclutamento le Medie aziende (42%) rispetto alle Grandi (33%). Per le Piccole si scende al 16% ma questo è probabilmente dovuto al fatto, che tale profilo è poco ricercato.

### **Competenze e conoscenze che devono essere possedute dal profilo più ricercato dall'azienda.**

All'interno degli ambiti previsti dalle domande (automazione, elettrico/elettromeccanico, elettronico, mecatronico, meccanico,

informatico) le risposte hanno fornito molteplici indicazioni, forse anche per la non numerosità delle risposte, difficilmente riassumibili.

Tra le risposte, comuni alle 6 aree di conoscenze/competenze, la richiesta ai neoassunti di possedere conoscenze di programmazione, software, progettazione, disegno tecnico, strumenti di misura, plc, interconnessione e controllo, conoscenze tecniche generiche.

### **Gli Istituti Tecnici Superiori - ITS**

Il 76% dei rispondenti dichiara di conoscere gli ITS. In funzione della dimensione dell'azienda, le Piccole (61%) si collocano al di sotto di tale media mentre le Grandi sono le aziende che più dichiarano di conoscerli (86%). Sono infine conosciuti da 76% delle Medie.

Il settore tecnologico di maggiore interesse è il Meccatronico (43%) seguito da quello delle Tecnologie dell'informazione (30%). Il restante 27% indica "Altro". All'interno di questa categoria confluiscono i settori "elettrico/elettromeccanico" (32%), "meccanico" (19%) ed "Altro" (22%) difficilmente classificabile.

Il 93% dei rispondenti si dichiara disponibile ad ospitare i giovani in percorsi di stage. Superiore a tale valore la disponibilità delle Grandi (97%), mentre per le Piccole tale valore si attesta sull'83%.

### **I rapporti con le istituzioni scolastiche**

Università (61%), ITS (46%) e scuole superiori (40%) sono le istituzioni scolastiche con cui maggiormente si interfacciano le aziende.



Tali rapporti risultano essere soddisfacenti per il 76% dei rispondenti soprattutto per le Medie (83%) e le Grandi (73%). Le piccole si dicono soddisfatte per il 64%.

Per quanto riguarda le Grandi e Medie aziende, sembrano essere interlocutori privilegiati le università e gli ITS.

Per le piccole, gli ITS lasciano il posto agli istituti tecnici/licei.

Quanto alla disponibilità ad offrire delle docenze, le Grandi sono più disponibili (71%) seguite da Medie (57%) e Piccole (52%).